RENCANA STRATEGIS

PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU EKONOMII

2018-2028

PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG 2019

Kata Pengantar

Segala puji hanyalah milik Allah SWT yang melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga Rencana Strategis (Renstra) Program Studi Doktor Ilmu Ekonomi (PDIE) Jurusan Ilmu Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Andalas ini selesai disusun. Renstra ini memformulasikan rencana pengembangan PDIE untuk sepuluh tahun ke depan sebagai pedoman penyusunan kegiatan dan anggaran tahunan. Semoga visi PDIE "Menjadi Program Doktor terkemuka di Asia Tenggara yang Menghasilkan Doktor Ekonomi Berkarakter Mandiri dan Berdaya Saing Global pada Tahun 2028" dapat tercapai.

Penyusunan renstra ini melibatkan banyak pihak. Untuk itu kami mengucapkan terimakasih semoga Allah SWT membalas kontribusinya dengan berlipat-ganda.

Padang, Maret 2019,
Ketua Jurusan Ilmu Ekonomi

Endrizal Ridwan, SE, M.Ec., Ph.D.

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dewasa ini atmosfir akademis Program Doktor Ilmu Ekonomi (PDIE) baik internal maupun eksternal berubah sangat cepat dan dinamis. Perubahan ini menghendaki respon dan adaptasi yang cepat dengan dukungan perencanaan strategis (Renstra) dari pengelola program studi. Ketua program studi sebagai ujung tombak yang mengelola program studi perlu menetapkan arah kebijakan strategis sebagai pedoman kegiatan-kegiatan di program studi untuk sepuluh tahun ke depan. Posisi Renstra bertujuan untuk memetakan strategi dan arah kebijakan PDIE dengan pentahapan yang jelas selama periode 2018-2028. PDIE menyusun renstra dalam paradigma baru sistem pendidikan tinggi yang berisikan arahan dan pentahapan yang jelas tentang kegiatan-kegiatan di program studi dalam meningkatkan mutu pendidikan di tingkat program studi sehinga dapat mewujudkan pengayaan khasanah ilmu pengetahuan, teknologi dan seni serta terjadi peningkatan mutu sumber daya manusia.

Perkembangan terakhir yang memerlukan penyesuaian pengelolaan PDIE adalah inisiasi Pemerintah Republik Indonesia untuk mengembangkan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) berdasarkan Perpres nomor 8 tahun 2012. Tujuan KKNI adalah untuk memberikan kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor. Berdasarkan Perpres tersebut PDIE termasuk jenjang kualifikasi level 9. Pengelolaan PDIE telah dan akan terus menyesuaikan dengan KKNI tersebut. Karena itu, Renstra 2018-2028 ini menjadi krusial bagi pengembangan mutu program studi ke depan.

1.2 Maksud dan Tujuan

Renstra PDIE 2018-2028 bermaksud menyelaraskan perencanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian di program studi dengan perkembangan lingkungan internal dan eksternal termutakhir. Dengan demikian, proses pendidikan di PDIE dapat terlaksana secara efektif, efisien, dan akuntabel dengan melibatkan segenap *stakeholders* di Jurusan Ilmu Ekonomi.

Renstra PDIE 2018-2028 bertujuan mengarahkan secara strategis proses peningkatan mutu dan layanan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Dengan demikian, Renstra menjadi acuan program kerja dan kegiatan sampai dengan tahun 2028.

1.3 Landasan Hukum

PDIE menyusun Renstra berdasarkan undang-undang dan peraturan yang berlaku, diantaranya:

1. Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional,
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen,
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi,
4. Peraturan Pemerintah RI No. 23 Tahun 2005 Tentang Pengelolaan Badan Layanan Umum,
5. Peraturan Pemerintah RI No. 37 Tahun 2009 Tentang Dosen,
6. Peraturan Pemerintah RI Nomor 53 tahun 2010 tentang Disiplin Pegawai Negeri Sipil,
7. Peraturan Pemerintah Nomor 46 tahun 2011 tentang Penilaian Prestasi Kerja PNS,
8. Peraturan Presiden RI Nomor 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI),

9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 25 tahun 2012 tentang tentang Organisasi dan Tata Kerja (OTK) Universitas Andalas,
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 47 tahun 2013 tentang Statuta Unviversitas Andalas,
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 73 tahun 2013 tentang Penerapan KKNI di Bidang Pendidikan Tinggi,
12. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi,
13. Peraturan Rektor Universitas Andalas Nomor 2 Tahun 2012 tentang Penyelenggaraan Program Studi Monodisiplin dan Oligodisiplin,
14. Peraturan Rektor Universitas Andalas Nomor 24 tahun 2012 tentang Kode Etik Tenaga Kependidikan,
15. Peraturan Rektor Universitas Andalas Nomor 25 tahun 2012 tentang Kode Etik Dosen,
16. Peraturan Rektor Universitas Andalas Nomor 1 tahun 2019 tentang Peraturan Akademik Universitas Andalas.
17. Peraturan Rektor Nomor 9 Tahun 2019 tentang Pedoman Pelaksanaan Remunerasi Universitas Andalas,
18. Surat Keputusan Rektor Universitas Andalas Nomor 1580/XIV/A/Unand/2016 tentang Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi Universitas Andalas,
19. Surat keputusan Rektor 1840/XIV/R/KPT/2018 tentang kurikulum baru Program Doktor dan Magister di Fakultas Ekonomi Universitas Andalas.

1.4 Sistematika Penulisan

Sistematika Renstra PDIE terdiri dari 6 (enam) bab yang secara garis besarnya dapat diuraikan sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

1.2 Maksud dan Tujuan

1.3 Landasan Hukum

1.4 Sistematika Penulisan

BAB II GAMBARAN UMUM PROGRAM STUDI

2.1 Jati Diri

2.2 Struktur Organisasi

2.3 Sumberdaya Dosen

2.4 Capaian Kinerja

BAB III ANALISIS LINGKUNGAN

3.1 Analisis Lingkungan Internal

3.2 Analisis Lingkungan Eksternal

3.3 Analisis SWOT

BAB IV DARI VISI KE STRATEGI PENCAPAIAN

4.1 Visi

4.2 Misi, Tujuan, Sasaran, dan Strategi Pencapaian

BAB V STRATEGI PENGEMBANGAN

BAB VI PENUTUP

BAB II
GAMBARAN UMUM PROGRAM STUDI

2.1 Jati Diri

Program Doktor Ilmu Ekonomi, selanjutnya disingkat menjadi PDIE, merupakan satu-satunya program studi doktor dibawah Jurusan Ilmu Ekonomi. Program Studi Doktor Ilmu Ekonomi (PDIE) eksis sebagai sebuah prestise bagi Fakultas Ekonomi Universitas Andalas. Program doktor pertama di Fakultas Ekonomi ini terselenggara sejak tahun 2009 dengan izin penyelenggaraan Dirjen Dikti nomor 62/D/T/2009 tanggal 20 Januari 2009. Semenjak itu PDIE telah aktif menjalankan fungsi tridarma perguruan tinggi terutama pembangunan sumber daya manusia di mana tujuan utama PDIE adalah menjawab tuntutan pembangunan sumber daya manusia di bidang ekonomi yang lebih baik dengan menghasilkan tenaga profesional yang handal, berkualitas, kreatif, dan responsif terhadap perkembangan zaman.

PDIE selalu menyesuaikan diri dengan dinamika perkembangan pendidikan ekonomi di Indonesia. Penyesuaian terkini adalah dengan melakukan upaya pemutakhiran kurikulum berdasarkan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). PDIE membekali mahasiswa dengan pemahaman teoritis dan kecakapan melakukan kajian empiris setara dengan KKNI level 9. Dengan kurikulum termutakhir 2018 (SK Rektor nomor 1840/XIV/R/KPT/2018), PDIE merancang skema perkuliahan dan komponen riset yang mampu menuntun para kandidat doktor untuk menghasilkan publikasi pada jurnal internasional bereputasi. Kandidat Doktor Ilmu Ekonomi dapat memilih peminatan relevan dengan keahlian yang diinginkan, antara lain: Ekonomi Pembangunan, Ekonomi Moneter dan Perdagangan Internasional, Ekonomi Regional dan Perkotaan, Ekonomi Sumberdaya Manusia, dan Ekonomi Manajerial *Finance*. Profil lulusan PDIE tergambar dalam tabel 1 berikut.

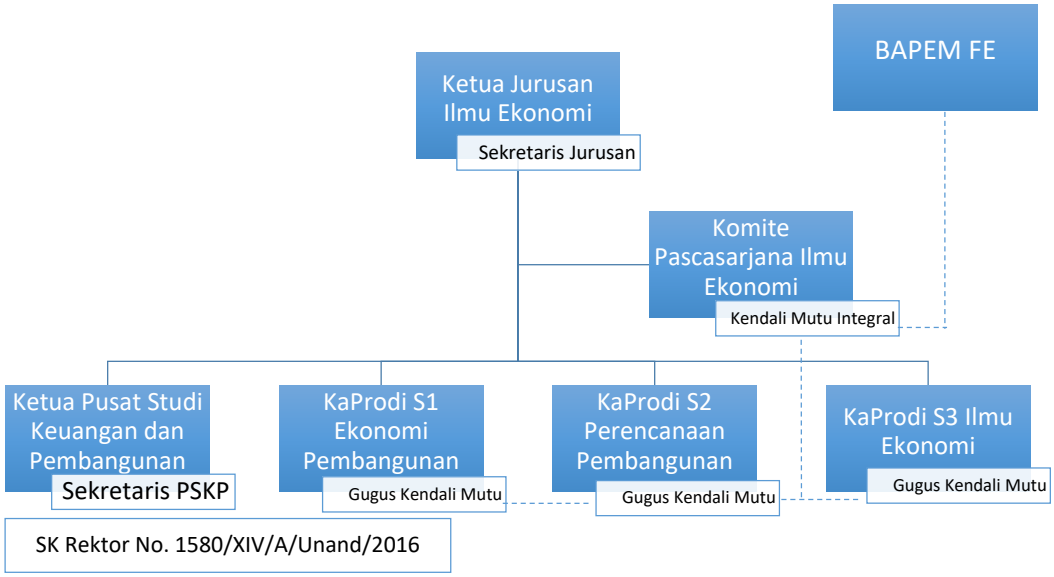
Tabel 1. Deskripsi Profil Lulusan Program Studi Doktor Ilmu Ekonomi

No	Profil	Deskripsi
1	Ekonom Ilmuan	Doktor Ekonomi yang mengembangkan konsep dan teori ekonomi secara mendalam, memberikan kontribusi pada pengembangan dan pengamalan ilmu ekonomi yang humanis dengan menghasilkan penelitian ekonomi berdasarkan kaidah ilmiah, logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
2	Ekonom Peneliti	Doktor Ekonomi yang mengembangkan kajian teoritis dan kajian empiris terkini dan termaju di bidang ekonomi dengan kajian ilmu-ilmu sosial lain melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, untuk kemaslahatan umat yang dipublikasikan dalam bentuk disertasi dan makalah yang diterbitkan di jurnal internasional bereputasi;
3	Ekonom Analis	Doktor Ekonomi yang menyusun argumen dan solusi ekonomi berdasarkan data empiris dan pemahaman teoritis yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikan argument dan solusi tersebut melalui media massa atau langsung kepada masyarakat.

2.2 Struktur Organisasi

Struktur organisasi Jurusan Ilmu Ekonomi mengacu kepada Statuta dan Organisasi Tata Kerja (OTK) Universitas Andalas yang tercermin pada gambar 1.

Gambar 1 Struktur Organisasi dan Tata Kerja (SOTK) Jurusan Ilmu Ekonomi Universitas Andalas



2.3. Sumberdaya Dosen

Sumberdaya dosen PDIE dengan gelar akademik dan jabatan akademik professor lebih dari 60%.

Tabel 2. Dosen Tetap PDIE Menurut Gelar Akademik

Gelar Akademik	Jumlah	Presentase
Prof	8	61,5
Dr	5	38,5
Jumlah	**13**	**100**

Tabel 3. Dosen Tetap PDIE Menurut Jabatan Akademik

Jabatan Akademik	Jumlah	Presentase
Guru Besar	8	61,5
Lektor Kepala	2	15,4
Lektor	3	23,1
Jumlah	**13**	**100**

Tabel 4. Dosen Tetap PDIE Menurut Bidang Keahlian

No.	Nama Dosen	Jabatan Akademik	Gelar Akademik	Pendidikan S1, S2, S3 dan Asal PT	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan
1	Elfindri	Guru Besar	Prof	Universitas Andalas	Ekonomi Pembangunan
				Flinders University, Australia	Ekonomi Publik
				Flinders University, Australia	Ekonomi Publik
2	Firwan Tan	Guru Besar	Prof	Universitas Andalas	Ekonomi Pembangunan
				Thammasat University	Ekonomi Pembangunan
				Institut National Polytechniqu e De Lorraine. France	Ekonomi Industri
3	Nasri Bachtiar	Guru Besar	Prof	Universitas Andalas	Ekonomi Pembangunan
				Universitas Indonesia	Ekonomi Kependudukan
				University Kebangsaan Malaysia	Ekonomi Ketenagakerjaan
4	Syafruddin Karimi	Guru Besar	Prof	Universitas Andalas	Ekonomi Pembangunan
				University of the Philippines	Ekonomi Internasional
				Florida State University, USA	Ekonomi
5	Werry Darta Taifur	Guru Besar	Prof	Universitas Andalas	Ekonomi Pembangunan
				Flinders University, Australia	Ekonomi Kependudukan

No.	Nama Dosen	Jabatan Akademik	Gelar Akademik	Pendidikan S1, S2, S3 dan Asal PT	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan
				Universitas Malaya	Ekonomi
6	Herri	Guru Besar	Prof	Universitas Andalas	Manajemen
				University of The Philippines	Manajemen Stratejik
				Universiti Sains Malaysia	Manajemen Stratejik
7	Muhafzan	Guru Besar	Prof	Universitas Andalas	Matematika
				Institut Teknologi Bandung	Matematika
				Universiti Putra Malaya	Matematika
8	Tafdil Husni	Guru Besar	Prof	Universitas Andalas	Manajemen
				University of the Philippines	Manajemen Keuangan
				Universitas Sains Malaysia	Manajemen Keuangan
9	Dodi Devianto	Lektor Kepala	Dr	Universitas Andalas	Matematika
				University Ibaraki, Japan	Matematika
				University Ibaraki, Japan	Matematika
10	Hefrizal Handra	Lektor Kepala	Dr	Institut Teknologi Bandung	Matematika Ekonomi
				Universitas Birmingham, UK	Keuangan Negara

No.	Nama Dosen	Jabatan Akademik	Gelar Akademik	Pendidikan S1, S2, S3 dan Asal PT	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan
				Flinders University, Australia	Ekonomi Keuangan Publik
11	Endrizal Ridwan	Lektor	Dr	Universitas Andalas	Ekonomi Pembangunan
				Australian National University	Ekonomi
				Indiana University, USA	Ekonomi
12	Indrawari	Lektor	Dr	Universitas Andalas	Ekonomi Pembangunan
				University of The Philippiness	Ekonomi
				University of The Philippiness	Ekonomi
13	Efa Yonnedi	Lektor	Dr	Universitas Andalas	Akuntansi
				Monash University, Australia	Keuangan Negara
				University of Manchester, UK	Ekonomi Keuangan Publik

2.4 Capaian Kinerja

Evaluasi internal dilakukan oleh LP3M setiap tahun dalam bentuk Audit Mutu Internal (AMI) dengan 16 standar penilaian yang mengacu pada BAN PT. Tabel 5 memperlihatkan secara rinci hasil AMI yang diperoleh PDIE untuk setiap standar pada tahun 2017. Nilai AMI PDIE yang bernilai sangat baik adalah standar 9 dan 17, sedangkan standar 3, 4, 6 dan 14 memerlukan peningkatan.

Tabel 5. Hasil Audit Mutu Internal 2017

Standar Mutu	Nilai	Keterangan
Standar 1: Identitas	3.25	Baik
Standar 2: Kurikulum	3.40	Baik
Standar 3: Proses	2.69	Perlu ditingkatkan
Standar 4: Evaluasi	2.88	Perlu ditingkatkan
Standar 5: Suasana Akademik	3.33	Baik
Standar 6: Kemahasiswaan	2.71	Perlu ditingkatkan
Standar 7: Lulusan	1.71	Perbaikan
Standar 8: Sumber Daya Manusia	3.33	Baik
Standar 9: Sarana dan Prasarana	3.88	Sangat baik
Standar 10: Sistem Informasi dan Komunikasi	3.00	Baik
Standar 11: Pembiayaan	3.00	Baik
Standar 12: Pengelolaan	3.00	Baik
Standar 13: Penelitian	3.14	Baik
Standar 14: Pengabdian Kepada Masyarakat	2.00	Perlu ditingkatkan
Standar 15: Kerjasama	3.00	Baik
Standar 17: Keamanan, Ketertiban, Kebersihan, Kesehatan dan Keindahan Lingkungan	4.00	Sangat baik

BAB III
ANALISIS LINGKUNGAN

3.1 Analisis Lingkungan Internal

Analisis SWOT terhadap kondisi internal PDIE yang dilakukan oleh civitas akademika menghasilkan matriks pada tabel 6 di bawah ini.

Tabel 6. Matriks Analisis Internal PDIE

Kekuatan (S)	Kelemahan (W)
1. Visi dan misi PDIE telah dirumuskan secara bersama dengan melibatkan *stakeholders* 2. Tujuan dan sasaran yang dirumuskan cukup realistis, relevan dengan misi dan sesuai dengan daya dukung organisasi 3. Visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi pencapaian PDIE telah tersosialisasi dengan baik kepada seluruh dosen, tenaga administrasi, mahasiswa dan kalayak umum 4. Manajemen PDIE dapat memberikan masukan langsung pada Ketua Jurusan dan Dekan untuk menjadi bahan pertimbangan dalam	1. Sasaran yang ingin dicapai selalu berkembang sesuai dengan perkembangan kebutuhan pengguna sehingga sulit ditetapkan secara tepat 2. Pemahaman sebagian kecil civitas akademika tentang visi, misi, tujuan dan sasaran program studi masih belum optimal 3. Belum meratanya kemampuan karyawan administrasi akademik di setiap bidang kerja walaupun demikian dapat tertutupi melalui kerjasama yang di antara tenaga kependidikan 4. Beban tugas mengajar pimpinan masih cukup tinggi terkait kewajiban setiap

Kekuatan (S)	Kelemahan (W)
pengambilan keputusan dan kebijakan 5. Telah mempunyai pedoman administrasi yang ditetapkan Fakultas Ekonomi Universitas Andalas 6. Keterlibatan staf dosen dalam pengambilan keputusan cukup membantu efektivitas dan efisiensi dari implementasi keputusan yang diambil 7. Telah memiliki sistem *reward* dan *punishment* yang jelas melalui kebijakan Remunerasi Universitas Andalas 8. Kecenderungan peminat PDIE makin meningkat tiap tahun. 9. Sistem rekrutmen dan seleksi mahasiswa makin selektif dan transparan. 10. Sudah menerapkan capaian pembelajaran KKNI dalam struktur kurikulum akademik. 11. Mahasiswa PDIE merupakan pribadi yang aktif dan mandiri dan berasal dari berbagai wilayah di Sumatera. 12. Pelayanan akademik, administratif dan keuangan	dosen untuk memenuhi aturan Beban Kinerja Dosen (BKD) 5. Terbatasnya beasiswa yang tersedia bagi mahasiswa yang tidak berasal dari perguruan tinggi 6. Kemampuan mahasiswa berkomunikasi dan menulis menggunakan bahasa inggris aktif masih rendah 7. Komitmen mahasiswa untuk belajar penuh waktu (*full time*) masih rendah. 8. Keikutsertaan mahasiswa dalam forum tingkat nasional dan internasional belum optimal dan belum tersebar merata. 9. Belum ada mahasiswa yang berasal dari luar negeri 10. Fasilitas penelitian untuk dosen dalam mengembangkan keahlian di bidang ilmunya masing-masing relatif masih perlu ditingkatkan. 11. Kemampuan tenaga pendukung di bidang sistem

Kekuatan (S)	Kelemahan (W)
makin membaik, jelas dan terukur. 13. Tersedianya fasilitas untuk kegiatan kemahasiswaan yang memadai. 14. Sebagian alumni telah menduduki posisi yang strategis 15. Mutu dan kualifikasi dosen telah sesuai dengan kebutuhan jurusan PDIE. 16. Dosen-dosen PDIE memiliki spesialisasi bidang masing-masing, 17. Jumlah karya ilmiah Dosen PDIE cukup banyak. 18. Jumlah Guru Besar di PDIE relatif memadai dan beberapa diantaranya dikenal pada tingkat nasional dan internasional. 19. Beberapa dosen mempunyai jaringan kerjasama dengan perguruan tinggi di dalam dan luar negeri. 20. Pengembangan dosen dan tenaga pendukung dilakukan secara berkesinambungan dan konsisten.	informasi akademik masih perlu ditingkatkan. 12. Tersita banyak waktu sumberdaya dosen untuk keperluan administrasi kepegawaian yang berdampak mempengaruhi kinerja penelitian, pengajaran dan pengabdian kepada masyarakat secara nyata 13. Terbatasnya kemampuan berbahasa asing (Inggris) secara terulis dari mahasiswa PDIE. 14. Terbatasnya kemampuan karyawan/tenaga kependidikan dalam melayani civitas akademika lainnya secara professional yang berstandar internasional 15. Proporsi utama anggaran masih banyak digunakan untuk kebutuhan biaya rutin dan operasional (gaji dan remunerasi). 16. Sistem remunerasi bagi Dosen dan karyawan masih baru di implementasikan yang masih memiliki berbagai

Kekuatan (S)	Kelemahan (W)
21. Terintegrasinya kurikulum PDIE dengan Kurikulum Program Magister dan Sarjana 1 di Fakultas Ekonomi Universitas Andalas sejak tahun 2018 22. Kurikulum PDIE telah berbasis KKNI. 23. Sumberdaya dosen dosen dengan kualifikasi akademik dan berpengalaman dalam penelitian, pengajaran dan pengabdian kepada masyarakat yang bereputasi di tingkat lokal, nasional dan internasional 24. Infrastruktur fisik dan akademik PDIE yang berbasis kepada system teknologi informasi dan komunikasi 25. Sistem perencanaan, penyusunan, implementasi dan evaluasi anggaran belanja yang terintegrasi dengan pendekatan *participative-planning (Buttom-up)* mengakomodasi kebutuhan ril PDIE.	kelemahan dan berdampak terhadap disinsentive bagi produktifitas PDIE, jurusan, Fakultas dan Universitas. *17.* Belum hidupnya suasana akademik kampus PDIE saat malam hari (senin-kamis), hari Sabtu dan minggu karena lokasi tempat tinggal (*dormitory)* 18. Aksesibilitas transportasi masih terbatas. 19. Semangat berkompetisi dosen dan mahasiswa untuk mendapatkan dana hibah masih harus ditingkatkan karena perolehan dana hibah berkurang dari tahun sebelumnya, 20. Mahasiswa PDIE jarang sekali dapat menyelesaikan disertasinya dalam 1 tahun terlihat dari lamanya rata-rata penyelesaian masa studi mahasiswa PDIE 4,7 tahun. PDIE perlu mendorong atau membantu mahasiswa PDIE dapat mencapai target penulisan disertasi,

Kekuatan (S)	Kelemahan (W)
26. Lokasi kampus PDIE yang terintegrasi dengan program studi lainnya di lingkungan Universitas Andalas yang berada di kawasan perbukitan dengan iklim yang sejuk yang dikelola dengan semangat kampus hijau (*green-campus*) dengan gedung dan sarana prasarana ramah bencana. 27. Sarana dan prasarana yang dimiliki PDIE telah mengakomodasi sistem TIK dan terintegrasi dengan LPTIK Universitas Andalas. 28. Mahasiswa PDIE banyak yang dilibatkan dalam setiap penelitian yang dilakukan oleh dosen PDIE yang menciptakan suasana akademik yang kondusif 29. Dosen PDIE menghasilkan keilmuan terbaru, hal ini disebabkan oleh dosen PDIE memiliki kemampuan, pengetahuan dan pengalaman yang baik pada saat menyelesaikan studi S3 ilmu ekonomi di luar negeri	21. Forum ilmiah yang diselenggarakan oleh pihak PDIE dan FE UNAND dinilai masih kurang dibandingkan dari lembaga perguruan tinggi lainnya.

Kekuatan (S)	Kelemahan (W)
30. Hasil penelitian dosen PDIE telah menjadi materi kuliah khususnya untuk program magister dan sarjana dan 31. Dosen PDIE sudah banyak mengajukan HAKI berupa hak paten. Bentuk kekayaan intelektual saat ini dididominasi dalam bentuk hak cipta atas penulisan buku.	

3.2 Analisis Lingkungan Eksternal

Analisis SWOT terhadap kondisi eksternal PDIE yang dilakukan oleh civitas akademika menghasilkan matriks pada tabel 7 di bawah ini.

Tabel 7. Analisis Kondisi Eksternal PDIE

Peluang (O)	Ancaman (T)
1. Visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi pencapaian yang ditetapkan dapat memberi peluang kepada PDIE untuk mendapatkan bantuan pendanaan dan tenaga pendukung 2. Visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi pencapaian dapat menjadi daya tarik untuk meningkatkan minat calon	1. Terdapat beberapa institusi sejenis di satu wilayah dengan tujuan dan sasaran yang relatif sama 2. Kemajuan institusi sejenis secara nasional dan internasional berdampak pada jumlah peminat PDIE 3. Tenaga kependidikan khususnya bagian administrasi akademik yang berkualitas sering

Peluang (O)	Ancaman (T)
mahasiswa untuk memilih PDIE 3. Visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi pencapaian dapat membuka peluang kepada setiap tenaga dosen untuk berkreasi dan berinovasi menjadi lebih profesional dalam bidang ilmunya 4. Perkembangan industri dan lingkungan yang terkait dengan big data dan Revolusi Industri 4.0 merupakan peluang bagi pengembangan PDIE 5. Tunjangan sertifikasi dan kehormatan professor, evaluasi beban kinerja dosen, rencana renumerasi serta perkembangan pembiayaan penelitian yang semakin baik mendorong dosen untuk mengembangkan diri 6. Terbukanya peluang bagi seluruh tenaga pendukung kegiatan akademik untuk mendapatkan pelatihan yang terkait dengan bidang keahlian kerjanya. Kualitas	dipromosikan dan dipindahkan ke unit kerja lain 4. sistem lelang jabatan di luar universitas yang memberikan kesempatan berkarir lebih baik kepada staf dosen PDIE 5. Tingkat persaingan dengan perguruan tinggi baik dalam maupun luar negeri yang mempunyai program studi yang sama dengan fasilitas lebih memadai. 6. Tingkat persaingan lulusan dengan program studi yang sama dan telah terakreditasi A 7. Semakin meningkatnya reputasi dosen, memungkinkan adanya tawaran untuk menjadi Dosen pada Perguruan Tinggi Luar Negeri dan berpindah ke Perguruan Tinggi lain di Luar Negeri. 8. Beberapa dosen mempunyai jabatan atau pekerjaan di luar institusi. 9. Makin beragamnya kebutuhan calon pengguna lulus PDIE

Peluang (O)	Ancaman (T)
pengelolaan program studi yang baik akan dapat meningkatkan kerjasama dan kemitraan dengan berbagai lembaga lain 7. Terbuka peluang untuk membuka kerjasama dengan berbagai kementerian dan perguruan tinggi. 8. Kemampuan belajar mandiri mahasiswa secara terstruktur masih dapat ditingkatkan dengan membentuk kelompok belajar sesuai bidang kajian dibawah bimbingan dosen. 9. Kemajuan teknologi informasi dan kemudahan akses sumber literatur terbaru dan lengkap. 10. Banyak lembaga/instansi yang membutuhkan tenaga analisis dan peneliti lulusan doktor ilmu ekonomi. 11. Terbuka kesempatan untuk memperoleh hibah penelitian melalui berbagai skim pendanaan 12. Peluang kerjasama penelitian dengan perguruan tinggi dan	baik di tingkat lokal, nasional dan internasional 10. Pengembangan Kurikulum, pembelajaran dan Suasana dan pergaualan akademik mahasiswa dan dosen berbasis *Industry revolution* 4.0 11. Makin beragamnya pilihan studi doktor Ilmu Ekonomi di masing-masing perguruan tinggi negeri dan swasta di Sumatera Barat, Indonesia dan di kawasan Asia tenggara yang menawarkan kemudahan program kepada masyarakat 12. Semakin ketatnya pedoman dan aturan penggunaan anggaran pemerintah untuk kepentingan dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan dalam memenuhi kinerja pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat 13. Semakin cepatnya tuntutan perubahan system teknologi informasi dan komunikasi

Peluang (O)	Ancaman (T)
institusi terkait dalam dan luar negeri cukup besar. 13. Tersedianya hibah penelitian baik dari institusi dalam dan luar negeri. 14. Adanya kesempatan yang diberikan oleh PDIE untuk meningkatkan kemampuan dan keahlian tenaga pendukung. 15. Kebijakan nasional Program *Fast-track* untuk mahasiswa PDIE Fakultas Ekonomi Universitas Andalas 16. Sebagai program PDIE yang secara geografis lebih dekat akses ke negara tentang, terdapat peluang meningkatkan pergaulan akademik dalam bidang penelitian, pengajaran dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi riset dan pendidikan tinggi di negara-negara Asia Tenggara 17. Membangun identitas Program Doktor Ilmu Ekonomi (PDIE) yang berbasis kepada	yang mengharuskan PDIE, jurusan, fakultas dan universitas memiliki kemampuan untuk *update* teknologi kekinian. 14. Semakin bertambahnya populasi warga kampus baik mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan yang membutuhkan tata kelola sarana dan prasarana yang bebasis *green campus* yang professional. 15. Adanya institusi sejenis lainnya yang lebih giat dan aktif dalam mengadakan kegiatan penelitian dengan fasilitas yang lebih lengkap. 16. Semakin ketat persaingan untuk mendapatkan dana penelitian dengan persyaratan publikasi ilmiah di jurnal internasional terindeks scopus.

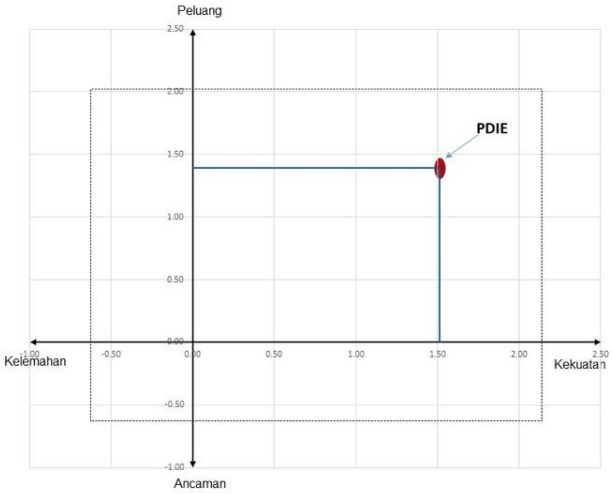
Peluang (O)	Ancaman (T)
kearifan ekonomi lokal dan regional 18. Makin tingginya kebutuhan masyarakat dan pemerintah baik ditingkat lokal, nasional maunpun internasional untuk pendidikan Doktor Ilmu Ekonomi yang berkualitas 19. Makin meningkatnya peran kerjasama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan Institusi nasional dan internasional karena kemudahan akses TIK PDIE yang semakin baik. 20. Terbukanya kesempatan bagi dosen untuk mengembangkan *i-learning* dan *blended learning* untuk proses penelitian, pendidikan dan pengabdian masyarakat. 21. Suasana kampus hijau (*green-campus*) memberikan peluang untuk melakukan kerjasama global dalam pengelolaan ekonomi lingkungan. 22. Biaya penelitian yang ditanggung oleh mahasiswa	

Peluang (O)	Ancaman (T)
dapat ditutupi sebagian oleh dosen promotor. Sehingga dana penelitian yang diperoleh oleh dosen dapat digunakan secara efisien dan tepat sasaran 23. Karya ilmiah mahasiswa PDIE yang terstandar berpeluang untuk dipublikasikan pada jurnal nasional dan internasional yang bereputasi 24. Tersedia banyak kesempatan untuk mendapatkan dana penelitian baik di dalam maupun di luar Dikti, meskipun harus didapatkan melalui kompetisi yang cukup ketat	

3.3 Analisis SWOT

Dari analisis SWOT yang telah dilakukan di atas dan dengan memperhatikan hasil perhitungan selisih nilai kekuatan dan kelemahan, dan selisih nilai peluang dan ancaman, maka posisi PDIE dapat ditunjukkan pada Gambar 3 berikut.

Gambar 3. Posisi PDIE Hasil Analisis SWOT



Hasil analisis SWOT memperlihatkan posisi internal mempunyai bobot kekuatan lebih besar dari bobot kelemahan, sedangkan posisi eksternal mempunyai bobot peluang lebih besar dari ancaman. Posisi PDIE berada pada kuadran I dengan nilai kondisi internal sebesar 1,51 dan nilai kondisi eksternal sebesar 1,39.

BAB IV
DARI VISI KE STRATEGI PENCAPAIAN

4.1 Visi

PDIE telah merumuskan visinya yang terintegrasi dengan visi Fakultas Ekonomi dan Universitas Andalas. Visi tersebut dijababarkan sebagai berikut:

Unit	Visi
Visi Universitas Andalas	Menjadi Universitas Terkemuka dan Bermartabat pada Tahun 2028
Visi Fakultas Ekonomi	Menjadi Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang Bereputasi Internasional Tahun 2028 di Kawasan Asia Tenggara dalam Mengembangkan Ilmu Pengetahuan di Bidang Ekonomi, Manajemen, dan Akuntansi dengan Mengedepankan Prinsip-prinsip *Good University Governance*
Visi Jurusan Ilmu Ekonomi	Menjadi Jurusan Ilmu Ekonomi terkemuka di Asia Tenggara yang Menghasilkan Ekonom Berkarakter Mandiri dan Berdaya Saing Global pada Tahun 2028.
Visi Program Studi Doktor Ilmu Ekonomi	Menjadi Program Doktor terkemuka di Asia Tenggara yang Menghasilkan Doktor Ekonomi Berkarakter Mandiri dan Berdaya Saing Global pada Tahun 2028.

4.2 Misi, Tujuan, Sasaran, dan Strategi Pencapaian

Misi/ Tujuan	Sasaran	Strategi Pencapaian
M.1/T.1. Menghasilkan doktor ekonomi yang mengembangkan	S.1. Meningkatnya kualitas mahasiswa baru	Mengembangkan sistem seleksi mahasiswa baru yang bermutu secara komprehensif

Misi/ Tujuan	Sasaran	Strategi Pencapaian
konsep dan teori ekonomi secara mendalam, memberikan kontribusi pada pengembangan dan pengamalan ilmu ekonomi yang humanis dengan menghasilkan penelitian ekonomi berdasarkan kaidah ilmiah, logis, kritis, sistematis, dan kreatif		Memberikan beasiswa kepada mahasiswa S2 yang berprestasi untuk mengikuti *fast track* ke S3
		Memberikan tawaran PMDSU kepada calon mahasiswa baru
	S.2. Meningkatnya kualitas pembelajaran	Penajaman kemampuan akademik mahasiswa
		Mendorong mahasiswa mengikuti *student exchange* dengan PT dalam dan luar negeri
		Melakukan promosi ke luar negeri dan memberikan beasiswa kepada mahasiswa asing
	S.3. Meningkatnya relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya manusia	Mendorong dosen mengikuti akselerasi guru besar
		Mendorong dosen melakukan visiting fellows di PT dalam dan luar negeri
		Mendorong tenaga kependidikan mengikuti pelatihan berbahasa Inggris
	S.4. Meningkatnya kuantitas dan sebaran penelitian	Meningkatkan keikutsertaan mahasiswa dalam penelitian dosen untuk menulis disertasi

Misi/ Tujuan	Sasaran	Strategi Pencapaian
		Meningkatkan kegiatan kelompok penelitian kompetensi peminatan
		Meningkatkan keterlibatan mahasiswa per kelompok penelitian kompetensi
M.2/T.2. Menghasilkan doktor ekonomi yang mengembangkan kajian teoritis dan kajian empiris terkini dan termaju di bidang ekonomi dengan kajian ilmu-ilmu sosial lain melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, untuk kemaslahatan umat yang dipublikasikan dalam bentuk disertasi dan makalah yang diterbitkan di jurnal internasional bereputasi	S.5. Meningkatnya relevansi dan produktivitas penelitian/pengembangan serta penerapan hasilnya untuk masyarakat	Meningkatkan keaktifan riset group lintas disiplin
		Memberikan pelatihan penulisan publikasi Internasional yang bereputasi
		Mendorong dosen mengikuti kegiatan ilmiah didalam dan luar negeri untuk meningkatkan sitasi karya ilmiah dosen
M.3/T.3. Menghasilkan doktor ekonomi yang menyusun argumen dan solusi ekonomi berdasarkan data empiris dan pemahaman teoritis	S.6. Meningkatnya kualitas dan daya saing mahasiswa dan lulusan	Persentase lulusan yang langsung bekerja sesuai dengan bidang
		Mewajibkan publikasi mahasiswa di jurnal internasional kelompok Q2 dan Q1.

Misi/ Tujuan	Sasaran	Strategi Pencapaian
yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikan argumen dan solusi tersebut melalui kerjasama media massa atau kerjasama pengabdian langsung kepada masyarakat		Penajaman kemampuan akademik mahasiswa
	S.7 Meningkatnya jumlah dan kualitas kerjasama baik dalam negeri maupun luar negeri dalam rangka pengabdian aplikasi hasil pemikiran.	Meningkatkan kerjasama PDIE dan dosen dengan perguruan tinggi luar negeri
		Mendorong dosen mendaftarkan karyanya ke HAKI
		Meningkatkan *visiting scholars* dari PT Luar Negeri yang bereputasi

Setiap sasaran dan strategi pencapaiannya menggunakan indikator yang terukur dan realistis. Target pecapaian untuk setiap indikator disusun untuk tiga periode kepemimpinan universitas, yang memuat strategi pencapaian lebih rinci dan direvisi secara berkala sebagai berikut:

Misi/ Tujuan	Sasaran	Indikator Strategi	Base	Target Pencapaian					
				2019	2020	2022	2024	2026	2028
M.1/ T.1	S.1. Meningkatnya kualitas mahasiswa baru	Rata-rata skor TPA	450	460	470	480	485	490	500
		Rata-rata skor TOEFL atau equilvalen	430	440	440	445	450	460	475
		Rata-rata IPK Program Magister	3,20	3,25	3,25	3,30	3,30	3,35	3,40
	S.2. Meningkatnya kualitas pembelajaran	Tingkat pencapaian Angka Efisiensi Edukasi	20	23	25	27	29	30	31
		Jumlah mahasiswa mengikuti student exchange dengan PT	0	1	1	2	2	3	3

Misi/ Tujuan	Sasaran	Indikator Strategi	Base	Target Pencapaian					
				2019	2020	2022	2024	2026	2028
		dalam dan luar negeri							
		Jumlah mahasiswa asing	0	1	1	2	2	3	3
	S.3. Meningkatnya relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya manusia	Persentase dosen berjabatan guru besar	50	50	60	70	70	80	80
		Jumlah dosen melakukan visiting fellows di PT dalam dan luar negeri	3	3	3	3	4	4	4
		Jumlah tenaga kependidikan mampu berkomunikasi berbahasa Inggris	1	1	1	2	2	2	2
	S.4. Meningkatnya kuantitas dan sebaran penelitian	Prosentase mahasiswa terlibat penelitian dosen untuk menulis disertasi	50	60	70	75	80	85	90
		Jumlah kelompok penelitian kompetensi peminatan	1	2	2	3	3	4	4
		Jumlah mahasiswa per kelompok penelitian kompetensi	3	3	3	4	4	5	5
M.2/ T.2	S.5. Meningkatnya relevansi dan produktivitas penelitian/ pengembangan serta penerapan hasilnya untuk masyarakat	Jumlah riset group lintas disiplin yang aktif	1	1	1	2	2	2	2
		Jumlah publikasi Internasional bereputasi per dosen per tahun	1,0	1,2	1,4	1,6	1,8	1,9	2,0
		Jumlah sitasi karya ilmiah per dosen	10	12	14	16	18	20	22
M.3/ T.3	S.6. Meningkatnya kualitas dan daya saing	Persentase lulusan yang langsung bekerja sesuai	100	100	100	100	100	100	100

Misi/ Tujuan	Sasaran	Indikator Strategi	Base	Target Pencapaian					
				2019	2020	2022	2024	2026	2028
	mahasiswa dan lulusan	dengan bidang							
		Proporsi publikasi mahasiswa di jurnal internasional kelompok Q2 dan Q1.	10	20	30	35	40	45	50
		Rata-rata IPK lulusan	3,40	3,50	3,55	3,60	3,65	3,70	3,75
	S.7 Meningkatnya jumlah dan kualitas kerjasama baik dalam negeri maupun luar negeri dalam rangka pengabdian aplikasi hasil pemikiran.	Jumlah kerjasama aktif luar negeri per tahun	1	1	2	2	3	3	4
		Jumlah HAKI	1	2	2	4	6	7	8
		Jumlah visiting scholars dari PT Luar Negeri	0	0	1	1	1	2	2

BAB V
STRATEGI PENGEMBANGAN

Berpijak pada analisis SWOT dan posisi PDIE serta memperhatikan Renstra Universitas Andalas dan Renstra Fakultas Ekonomi serta visi, misi, dan sasaran PDIE, maka ditetapkan **strategi dasar pengembangan** PDIE tahun 2018-2028 sebagai berikut:

1. Mempertajam *learning outcomes* dan *sequence*nya dengan mengembangkan dan mengintegrasikan pengelolaan sumber daya, infrastruktur dan sarana yang mengutamakan terjadinya *resources sharing* dan *facilities sharing* sejalan dengan keinginan kuat untuk segera mencapai Visi PDIE sehingga mampu menghasilkan pemikiran-pemikiran baru, konsep dan ilmu-ilmu aplikasi/terapan yang berfokus pada bidang ilmu ekonomi pada Tingkat Nasional dan Internasional.
2. Memperbaiki proses penyeleksian mahasiswa dengan memastikan terlebih dahulu ketersediaan calon pembimbing dan pada saat yang sama kandidat diminta mempersiapkan ide dan konsep yang akan menjadi fokus studinya.
3. Memantapkan proses pembelajaran baik pada mata kuliah tatap muka maupun penulisan disertasi.
4. Mengembangkan hasil disertasi yang telah ditulis oleh mahasiswa untuk dapat dipublikasikan baik pada jurnal nasional terakreditasi maupun jurnal internasional.
5. Mengembangkan penelitian dan pengabdian pada masyarakat dalam bidang pembangunan ekonomi untuk mencapai tujuan PDIE yang dikenal ditingkat Nasional dan Internasional.
6. Meningkatkan jumlah dan kualitas kerjasama baik dalam negeri maupun luar negeri dalam rangka pengabdian aplikasi hasil pemikiran.

7. Meningkatkan kualitas *softskill* dan *hardskill* menjadi indikator utama bagi lulusan PDIE di era revolusi industri 4.0.

BAB VI
PENUTUP

Rencana Strategis PDIE 2018-2028 merupakan pedoman untuk menyusun kegiatan dan rencana anggaran tahunan di PDIE selama sepuluh tahun ke depan. Ketua jurusan dan pimpinan PDIE melandaskan langkah-langkah dan kebijakan untuk mencapai visi program studi kepada Renstra ini. Visi, misi, tujuan, dan sasaran yang sudah dirumuskan menjadi acuan PDIE menghadapi tantangan masa depan dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi.

Renstra ini disusun dalam kondisi perubahan lingkungan internal dan eksternal yang sangat dinamis yang memungkinkan untuk mengalami perubahan. PDIE akan segera merevisi Renstra bila kondisi lingkungan, baik internal maupun eksternal, mengalami perubahan atau isinya sulit diimplementasikan.

Program Doktor Ilmu Ekonomi
Universitas Andalas
Jurusan Ilmu Ekonomi:
Kampus Limau Manis, 25163
Telfon: +62751 71088
Email: economics@eb.unand.ac.id
jie.feua@gmail.com